

# QUESTION BANK

## SUBJECT: M.A. (SANSKRIT)

### **PG-II-SANS-1.2.6**

Time: 3 Hours

Full Marks-70

**The Figures in the right hand margin indicate marks  
Answer ALL Questions**

#### **UNIT-I**

१. अधस्तनेषु चतुर्णां सूत्राणां व्याख्यानं कुरुत । (3.5 x 4)

- (क) रत्तसंज्ञोऽनुनासिकः ।
- (ख) संयोगस्तु व्यञ्जनसंनिपातः ।
- (ग) स्वरभक्तिः पूर्वभागक्षराङ्गम् ।
- (घ) अष्टौ समानाक्षराण्यादितः ।
- (ङ) अन्त्याः सप्त तेषामघोषाः ।
- (च) ततश्चत्वारि संध्यक्षराण्युत्तराणि ।

#### **UNIT-II**

२. ऋग्वेदभाष्यभूमिकादिशा वेदप्रामाण्यविचारं कुरुत । (10)

#### **अथवा**

“मन्त्रब्राह्मणयोर्वेदनामधेयम्” – इत्यस्य तात्पर्यं विशदयत ।

३. एकस्य आशयं विशदयत । (4)

“अविद्यमानवचनात्”

#### **अथवा**

“अनित्यसंयोगान् मन्त्रानर्थक्यम्”

#### **UNIT-III**

४. वेदाध्ययनस्य अवश्यकर्तव्यतां प्रतिपादयत । (10)

#### **अथवा**

वेदस्य अनुबन्धचतुष्टयं निरूपयत ।

५. एकस्य आशयं विशदयत । (4)

“अर्थावबोधे निरपेक्षतया पदजातं यत्रोक्तं तन्निरुक्तम्”

### अथवा

“इतिहासपुराणाभ्यां वेदं समुपबृहयेत्”

### UNIT-IV

६. चतुर्णा व्याख्यां कुरुत । (3.5 x 4)
- (क) समान्नायः समान्नातः ।
  - (ख) चत्वारि पदजातानि ।
  - (ग) हृदो ह्रादते: शब्दकर्मणः ।
  - (घ)षड्भावविकाराः भवन्तीति वार्ष्यायणिः ।
  - (ङ) न निर्बद्धा उपसर्गा अर्थान्निराहुरिति शाकटायनः ।
  - (च) उच्चावचेष्वर्थेषु निपतन्ति ।

### UNIT-V

७. चतुर्णा व्याख्यां कुरुत । (3.5 x 4)
- (क) तत्र नामान्याख्यातजानीति शाकटायनो नैरुत्तसमयश्च ।
  - (ख)तदिदं विद्यास्थानं व्याकरणस्य कात्स्न्यम् ।
  - (ग) अथापीदमन्तरेण पदविभागो न विद्यते ।
  - (घ) परः सन्निकर्षः संहिता ।
  - (ङ) धातुर्दध्यातेः ।
  - (च)भीमो बिभ्यत्यस्मात् ।

\*\*\*\*\*

## **PG-II-SANS-1.2.7**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks-70**

**The Figures in the right hand margin indicate marks**

**Answer ALL Questions**

### **UNIT-I**

**१. अधस्तनेषु द्रयोः रूपसाधनं कुरुत ।** (2 x 3)

- (क) रामेण
- (ख) रामेषु
- (ग) रामः

**२. अधस्तनेषु द्रयोः रूपसाधनं कुरुत ।** (2 x 4)

- (क) भवति
- (ख) भविष्यति
- (ग) भवतु

### **UNIT-II**

**३. सूत्रद्रयं व्याख्यात ।** (5 x 2)

- (क) शेषो बहुव्रीहिः
- (ख) न कपि
- (ग) चार्थे द्रन्द्वः

**४. एकस्य प्रक्रियां दर्शयत ।** (4)

- (क) प्राप्तोदकः
- (ख) पिताम्बरः

### **UNIT-III**

**५. सूत्रद्रयं व्याख्यात ।** (5 x 2)

- (क) ध्रुवमपायेऽपादानम्
- (ख) षष्ठी शेषे
- (ग) आधारोऽधिकरणम्

**६. एकस्य आशयं स्पष्टीकुरुत ।** (4)

- (क) भयहेतुः किम् – अरण्ये विभेति ।
- (ख) अर्चायां किम् – निपुणो राजो भृत्यः ।

**UNIT-IV**

७. भारोपीयभाषाणां वर्गीकरणं कुरुत । (10)

**अथवा**

भारोपीयभाषाणां वैशिष्ट्यं प्रतिपादयत ।

८. एकस्य टिप्पणीं लिखत । (4)

(क) पदविज्ञानम्

(ख) वाक्यविज्ञानम्

**UNIT-V**

९. संस्कृतभाषायाः महत्वं प्रतिपादयत । (10)

**अथवा**

वैदिकभाषायाः वैशिष्ट्यं प्रतिपादयत ।

१०. एकस्य टिप्पणीं लिखत । (4)

(क) अवेस्ता

(ख) पालिः

\*\*\*\*\*

## **PG-II-SANS-1.2.9**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks-70**

**The Figures in the right hand margin indicate marks**

**Answer ALL Questions**

### **UNIT-I&II (मृच्छकटिकम्)**

१. शुद्रकस्य परिचयं विलिख्य मृच्छकटिकप्रकरणस्य नामकरणसार्थकतां प्रतिपादयत । (10)

#### **अथवा**

चारुदत्तस्य चरित्रचित्रणं कुरुत ।

२. एकस्य संक्षिप्तम् उत्तरं लिखत । (4)

(क) वसन्तसेनायाः परिचयं प्रदत्त ।

(ख) ‘रत्नं रत्नेन सङ्घच्छते’ – इत्युक्तिं स्पष्टीकुरुत ।

३. प्रवहणविपर्ययवृत्तान्तं स्वशब्दैः वर्णयत । (10)

#### **अथवा**

तत्कालिनन्यायव्यवस्थायाः स्तितिं वर्णयत ।

४. एकस्य संक्षिप्तम् उत्तरं लिखत । (4)

(क) ‘न कालमपेक्षते स्नेहः’ - इत्युक्तिं स्पष्टीकुरुत ।

(ख) विटस्य चरित्रचित्रणं कुरुत ।

### **UNIT-III&IV (उत्तररामचरितम्)**

५. उत्तररामचरिते भवभूतिर्विशिष्यते – इत्युक्तेः तात्पर्यं विशदयत । (10)

#### **अथवा**

‘वज्रादपि कठोराणि मृदुनि कुसुमादपि’ - इति भवभूतिना सूचितं रामस्य चरित्रं चित्रयत ।

६. एकस्य संक्षिप्तम् उत्तरं लिखत । (4)

(क) ‘गुणाः पूजास्थानं न च लिङ्गं न च वयः’ - इत्युक्तिं स्पष्टीकुरुत ।

(ख) ऋष्यशृङ्गस्य परिचयं प्रदत्त ।

७. सीताचरित्रस्य महनीयत्वं विमृशत । (10)

#### **अथवा**

भवभूतिना उत्तररामचरिते कृतानि मूलकथापरिवर्तनानि तेषामौचित्यं प्रदर्शयत ।

८. एकस्य संक्षिप्तम् उत्तरं लिखत । (4)

- (क) ‘पुरोत्पीडे तडागस्य परिवाहः प्रतिक्रिया’ - इत्युक्तिं स्पष्टीकुरुत ।  
(ख) सप्तमाङ्कस्य वैशिष्ट्यं लिखत ।

#### UNIT-V (रत्नावली)

९. हर्षस्य नाद्यवैशिष्ट्यानि लिखत । (10)

#### अथवा

रत्नावल्याः चरित्रचित्रणं कुरुत ।

१०. एकस्य संक्षिप्ता टिप्पणी प्रदेया । (4)

- (क) मदनमहोत्सवः  
(ख) यौगन्धरायणः

\*\*\*\*\*

## **PG-II-SANS-1.2.10(Gr.-B)**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks-70**

**The Figures in the right hand margin indicate marks  
Answer ALL Questions**

### **UNIT-I**

**१. वासवदत्ताया: मङ्गलाचरणमाश्रित्य खलसज्जनयोः स्वरूपं विमृशत । (10)**

#### **अथवा**

श्लिष्टपदप्रयोगे सुबन्धोः नैपुण्यं प्रकाशयत ।

**२. व्याख्यां कुरुत —**

खिन्नोऽसि मुञ्च शैलं

बिभूमो वयमिति वदत्सु शिथिलभजः ।

भरभुग्नविततबाहुषु

गोपेषु हसन् हरिर्जयति ॥

#### **अथवा**

अभूदभूतपूर्वः कृष्ण इव कृतवसुदेवतर्पणो नारायणो इव सौकर्यसमासादितधरणिमण्डलः राजा चिन्तामणिर्नामि ।

### **UNIT-II**

**३. पठितांशमाश्रित्य श्रितकमलाकुचमण्डलं हरिं वर्णयत । (10)**

#### **अथवा**

भगवतः अवतारवर्णने जयदेवस्य कविकर्मकौशलं वर्णयत ।

**४. व्याख्यां कुरुत —**

राधामाधवयोर्जयन्ति यमुनाकुले रहः केलयः ॥

#### **अथवा**

शृङ्गारः सखि मूर्त्तिमानिव मधौ मुग्धो हरिः ऋडति ॥

### **UNIT-III**

**५. मृद्राराक्षसस्य प्रथमाङ्कस्य नाटकीयविशेषणत्वम् आलोचयत । (10)**

#### **अथवा**

मुद्राराक्षसस्य मङ्गलाचरणश्लोकयोः काव्यकलां विमृशत ।

६. व्याख्यां कुरुत —

चीयते बालिशस्यापि सत्क्षेत्रपतिना कृषिः ।

न शालेः स्तम्भकारिता वप्तुर्गुणमपेक्षते ॥

अथवा

त्यजत्यप्रियवत् प्राणान् यथा तस्यायमापदि ।

तथैवास्यापदि प्राणा नूनं तस्यापि न प्रियाः ॥

UNIT-IV & V

७. वेणीसंहारस्य मङ्गलाचरणश्लोकानां काव्यिकमूल्याङ्कनं कुरुत ।

(10)

अथवा

भीमसेनस्य गुणावगगुणान् विमृशत ।

८. वेणीसंहारनाटकस्य प्रथमाङ्कस्य सारं लिखत ।

(10)

अथवा

दुर्योधनस्य चरित्रचित्रणं कुरुत ।

९. एकस्य उत्तरं लिखत —

(क)काव्यबन्धः कीदृशः इति सूत्रधारः कथयति ?

(ख)भगवतः श्रीकृष्णस्य स्वरूपविषये नाटकस्य प्रथमाङ्के भीमसेनः किं कथयति ?

१०. व्याख्यां कुरुत —

यद् वैद्युतमिव ज्योतिरार्थे कुद्धेऽद्य संभृतम् ।

तत् प्रवृडिव कृष्णेयं नूनं संवर्धयिष्यति ॥

अथवा

गुप्त्या साक्षान्महानल्पः स्वयमन्येन वा कृतः ।

करोति महतीं प्रीतिमपकारोऽपकारिणाम् ॥

\*\*\*\*\*

## **PG-II-SANS-1.2.10(Gr.-C)**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks-70**

**The Figures in the right hand margin indicate marks  
Answer ALL Questions**

### **UNIT-I**

**१. अधोलिखितेषु द्वयोः सूत्रयोः व्याख्या विधेया — (5x2=10)**

- (क) वाऽसरूपोऽस्त्रियम्
- (ख) तव्यतव्यानीयरा:
- (ग) हलश्चेजुपथात्
- (घ) कृत्यल्युटो बहुलम्

**२. अधोलिखितेषु एकं ससूत्रं साधनीयम् — (1x4=4)  
चेयम्, लभ्यम्, इत्यः, वाच्यम्**

### **UNIT-II**

**३. अधोलिखितेषु द्वयोः सूत्रयोः व्याख्या विधेया — (5x2=10)**

- (क) ष्वुलतृचौ
- (ख) नन्दिग्रहिपचादिभ्यो ल्युणिन्यचः
- (ग) इगुपथज्ञाप्रीकरः कः
- (घ) शिल्पिनि ष्वन्

**४. अधोलिखितेषु एकं ससूत्रं साधनीयम् — (1x4=4)  
लवकः, कुम्भकारः, गोदः, वोढः**

### **UNIT-III**

**५. अधोलिखितेषु द्वयोः सूत्रयोः व्याख्या विधेया — (5x2=10)**

- (क) निष्ठा
- (ख) सुयजोड्वर्णनिप्
- (ग) पुड्यजोः शानन्
- (घ) तौ सत्

६. अधोलिखितेषु एकं ससूत्रं साधनीयम् – (1x4=4)  
दत्तः, अभिहितम्, विद्वान्, पक्वः

**UNIT-IV**

७. अधोलिखितेषु द्वयोः: सूत्रयोः व्याख्या विधेया – (5x2=10)

- (क) भुवश्च
- (ख) ग्लाजिस्थश्च ग्सुः
- (ग) चलनशब्दार्थादिकर्मकाद्युच्
- (घ) पुवः संज्ञायम्

८. अधोलिखितेषु एकं ससूत्रं साधनीयम् – (1x4=4)  
चिकीषुः, गत्वरी, दयालुः, कर्ता कटम्

**UNIT-V**

९. अधोलिखितेषु द्वयोः: सूत्रयोः व्याख्या विधेया – (5x2=10)

- (क) स्तोः शुना शुः
- (ख) झलां जशोऽन्ते
- (ग) तोर्लि
- (घ) खरि च

१०. अधोलिखितेषु एकं ससूत्रं साधनीयम् – (1x4=4)  
अङ्गितः, वाग्धरिः, सन्धष्ठः, एतन्मुरारिः

\*\*\*\*\*

## **PG-II-SANS-1.2.10(Gr.-D)**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks-70**

**The Figures in the right hand margin indicate marks  
Answer ALL Questions**

### **UNIT-I**

**१. न्यायसूत्रानुसारं पदार्थविचारं कुरुत । (10)**

#### **अथवा**

न्यायदर्शनिदिशा अपवर्गं विमृशत ।

**२. सूत्रं व्याख्यात — (4)**

सर्वतन्त्राविरुद्धस्तन्त्रेऽधिकृतोऽर्थः सर्वतन्त्रसिद्धान्तः ।

### **अथवा**

आप्तोपदेशः शब्दः ।

### **UNIT-II**

**३. तकविचारं यथाग्रन्थं कुरुत । (10)**

#### **अथवा**

हेत्वाभासस्वरूपं निरूपयत ।

**४. सूत्रं व्याख्यात — (4)**

सप्रतिपक्षस्थापनाहीनो वितण्डा ।

#### **अथवा**

उदाहरणसाधम्यात् साध्यसाधनं हेतुः ।

### **UNIT-III**

**५. वाक्यपदीयदिशा शब्दब्रह्म निरूपयत । (10)**

#### **अथवा**

व्याकरणशास्त्रस्य प्रयोजनानि आलोचयत ।

**६. सप्रसङ्गं व्याख्यात । (4)**

एकस्य सर्वबीजस्य यस्य चेयमनेकधा ।  
भोक्तृ-भोक्तव्य-रूपेण भोगरूपेण च स्थितिः ॥

#### अथवा

अर्थप्रवृत्तितत्त्वानां शाब्दा एव निबन्धनम् ।  
तत्त्वाऽवबोधशब्दानां नास्ति व्याकरणादृते ॥

#### UNIT-IV

७. भर्तृहरिदिशा अर्थस्य प्रामाण्यम् आलोचयत । (10)

#### अथवा

- यथाग्रन्थं प्रमाणविचारं कुरुत ।  
८. सप्रसङ्गं व्याख्यात । (4)

नित्यत्वे कृतकत्वे वा तेषामादिर्विद्यते ।  
प्राणिनामिव सा चैषा व्यवस्था नियतोच्यते ॥

#### अथवा

इदं पुण्यमिदं पापमित्येतस्मिन् पदद्वये ।  
आचाण्डालं मनुष्याणां समं शास्त्रप्रयोजनम् ॥

#### UNIT-V

९. सांख्यकौमुद्यनुसारं प्रमाणानि विशदयत । (10)

#### अथवा

व्यक्ताव्यक्तयोः साधर्म्यं वैधर्म्यञ्च आलोचयत ।

१०. एकं विशदयत । (4)  
मूलप्रकृतिः, अनुशासनम्

\*\*\*\*\*

## **PG-II-SANS-1.2.11(Gr.-B)**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks-70**

**The Figures in the right hand margin indicate marks  
Answer ALL Questions**

### **UNIT-I**

**१. अधस्तनेषु द्रुयोः छन्दसोः लक्ष्यलक्षणसमन्वयं कुरुत । (2x7=14)**  
उपेन्द्रवज्रा, मन्दाक्रान्ता, वंशस्थम्, वसन्ततिलका

### **UNIT-II**

**२. अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्वनेः स्वरूपमुल्लिख्य किमपि उदाहरणद्वयं वर्णयत । (10)**

### **अथवा**

मम्मटस्य रसस्वरूपम् आलोचयत ।

**३. टिप्पणीं लिखत – (4)**

अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यध्वनिः

### **अथवा**

उत्पत्तिवादः

### **UNIT-III**

**४. रसप्रसङ्गे अभिनवगुप्तस्य मतं विमृशत । (10)**

### **अथवा**

अभिव्यक्तिवादस्य नूतनत्वम् आलोचयत ।

**५. एकस्य टिप्पणीं लिखत - (4)**

(क) विभावः

(ख)स्थायी भावः

### **UNIT-IV**

**६. शृङ्गाररसस्य अथवा करुणरसस्य स्वरूपं भेदान् च आलोचयत । (10)**

**७. टिप्पणीं लिखत – (4)**

शान्तरसः अथवा भयानकरसः

### **UNIT-V**

८. कुन्तकदिशा वक्रोक्तिस्वरूपं विमृशत । (10)

अथवा

काव्यस्वरूपविषये कुन्तकमतमालोचयत ।

९. एकस्य टिप्पणीं लिखत - (4)

(क) धार्मादिसाधनोपायः

(ख) आह्लादामृतवत् काव्यम्

\*\*\*\*\*

## **PG-II-SANS-1.2.11(Gr.-C)**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks-70**

**The Figures in the right hand margin indicate marks**

**Answer ALL Questions**

### **UNIT-I**

**१. वाक्यपदीयदिशा व्याकरणस्य प्रयोजनानि आलोचयत । (10)**

#### **अथवा**

अनुमानप्रमाणस्य खण्डनं कुरुत ।

**२. कारिकां व्याख्यात — (4)**

अव्याहताः कला यस्य कालशक्तिमुपाश्रिताः ।

जन्मादयो विकाराः षड् भावभेदस्य योनयः ॥

#### **अथवा**

नित्याः शब्दार्थसम्बन्धाः समानाताः महर्षिभिः ।

सूत्राणां सानुतन्त्राणां भाष्याणाञ्च प्रणेतृभिः ॥

### **UNIT-II**

**३. शब्दब्रह्मणः स्वरूपमालोचयत । (10)**

#### **अथवा**

वाक्यपदीयदिशा प्रमाणमालोचयत ।

**४. कारिकां व्याख्यात — (4)**

परेषामसमाख्येयमध्यासादेव जायते ।

मणिरूप्यादिविज्ञानं तद्विदां नानुमानिकाम् ॥

#### **अथवा**

प्रत्यक्षमनुमानञ्च व्यतिक्रम्य व्यवस्थिताः ।

पितृरक्षः पिशाचानां कर्मान्ता एव सिद्धयः ॥

### **UNIT-III**

**५. चतुर्णा टिप्पणीं लिखत । (4x3.5=14)**

(क) शब्दानुशासनम्

(ख) अगमः

- (ग) चत्वारि
- (घ) सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे
- (ङ) सर्वे देशान्तरे
- (च) शास्त्रेण धर्मनियमः

**UNIT-IV**

६. परमलघुमञ्जूषादिशा स्फोटभरदं प्रदर्शयत । (10)

**अथवा**

मञ्जूषानुसारं शक्तिनिरूपणं कुरुत ।

७. **एकस्य** टिप्पणीं लिखत - (4)

- (क) आप्तः
- (ख) वाक्यम्

**UNIT-V**

८. सोदाहरणं बौद्धार्थं निरूपयत । (10)

**अथवा**

अपध्रंशे शक्तिः अस्ति नास्ति वा विचारयत ।

९. **एकस्य** टिप्पणीं लिखत - (4)

- (क) शक्तिविभाजनम्
- (ख) शक्तिस्त्रिधा

\*\*\*\*\*

# **PG-IV-SANS-2.4.18**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks-70**

**The Figures in the right hand margin indicate marks**

**Answer ALL Questions**

## **UNIT-I**

१. मनुस्मृतिदृष्ट्या दण्डस्वरूपम् आलोचयत । (10)

### **अथवा**

कानि व्यसनानि ? व्यसनस्य स्वरूपं यथाग्रन्थं वर्णयत ।

२. एकस्य संक्षिप्तम् उत्तरं लिखत । (4)

(क) प्रजारक्षा कथं कुर्यात् ?

(ख) राज्ञः सृष्टिः कथम् अभूत् ?

## **UNIT-II**

३. सुरपालवृक्षायुर्वेदानुसारं तरुमहिमानं विशदयत । (10)

### **अथवा**

वीजवपनप्रविधिं सविस्तरं वर्णयत ।

४. एकस्य संक्षिप्ता टिप्पणी प्रदेया । (4)

(क) पादपभेदाः

(ख) गर्त्तविधिः

## **UNIT-III**

५. समुदयप्रस्थाने समाहर्तुः अवेक्षणप्रविधिं निरूपयत । (10)

### **अथवा**

यथाग्रन्थम् आयशरीरं विशदयत ।

६. एकस्य संक्षिप्ता टिप्पणी प्रदेया । (4)

(क) राजवर्षम्

(ख) कर्मसंवत्सरः

## **UNIT-IV & V**

७. अधस्तनेषु द्वयोः प्रश्नयोः उत्तरं लिखत । (10x2=20)

(क) अर्थशास्त्रानुसारम् आकराध्यक्षस्य योग्यतां निरूपयत ।

(ख) शुल्काध्यक्षस्य कार्यपद्धतिम् आलोचयत ।

(ग) शुल्कव्यवाहारस्य स्वरूपं विमृशत ।

(घ) लवणाध्यक्षस्य कार्यपद्धतिम् आलोचयत ।

c. अधस्तनेषु द्वयोः संक्षिप्ता टिप्पणी प्रदेया । (4x2=16)

(क) सुवर्णधातुस्वरूपम्

(ख) धातुमार्दवीकरणम्

(ग) अन्तपालः

(घ) राजमुद्रा

\*\*\*\*\*

# **PG-IV-SANS-2.4.19**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks-70**

**The Figures in the right hand margin indicate marks**

**Answer ALL Questions**

## **UNIT-I**

१. सिन्धुसभ्यतायाः कालनिरूपणं नगरव्यवस्थां च विशदयत । (10)

### **अथवा**

वैदिककालिन-जीवनयापनशैलाम् आलोचयत ।

२. एकस्य संक्षिप्ता टिप्पणी प्रदेया । (4)

(क) सरस्वती नदी

(ख)उपनिषद्

## **UNIT-II**

३. वैदिकोपासनाविधौ वहुदेवतावादम् अलोचयत । (10)

### **अथवा**

धौद्वधर्मस्य मूलतत्वानि आलोचयत ।

४. एकस्य संक्षिप्ता टिप्पणी प्रदेया । (4)

(क) यज्ञव्यवस्था

(ख) श्वेताम्बरः सम्प्रदायः

## **UNIT-III**

५. उत्कलीयमन्दिराणां निर्माणविधिं प्रतिपादयत । (10)

### **अथवा**

लिङ्गराजमन्दिरस्य निर्माणशैलीं वर्णयत ।

६. एकस्य संक्षिप्ता टिप्पणी प्रदेया । (4)

(क)प्राचीनभारतीय-स्थापत्यकला

(ख)कोणार्कमन्दिरम्

## **UNIT-IV**

७. धउलि-अभिलेखमाश्रित्य अशोकस्य प्रजानुरञ्जककार्याणि वर्णयत । (10)

### **अथवा**

हातीगुम्फा-शिलालेखस्य ऐतिहासिकमूल्यं निरूपयत ।

८. एकस्य संक्षिप्ता टिप्पणी प्रदेया । (4)

(क)कुमारामात्यः

(ख)सातकर्णी

### UNIT-V

९. समुद्रगुप्तस्य प्रयागप्रशस्तिमाश्रित्य उत्तरापथराज्यानां विवरणं प्रदत्त । (10)

### अथवा

पुलकेशिनः ऐहोल्-अभिलेखस्य साहित्यिकमूल्यं प्रतिपादयत ।

१०. एकस्य संक्षिप्ता टिप्पणी प्रदेया । (4)

(क)लिच्छविः

(ख)वातापिपुरी

\*\*\*\*\*

## **PG-IV-SANS-2.4.20(Gr.-B)**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks-70**

**The Figures in the right hand margin indicate marks  
Answer ALL Questions**

### **UNIT-I**

१. अलङ्कारसम्प्रदायविषये स्वमतम् उपस्थापयत । (10)

#### **अथवा**

रीतिसम्प्रदाये वामनस्य भूमिकां विमृशत ।

२. टिप्पणीं लिखत – (4)

शब्दालङ्कारः

#### **अथवा**

पाञ्चाली रीतिः

### **UNIT-II**

३. ध्वनेः स्वरूपविषये आनन्दवर्धनस्य मतं विमृशत ।

#### **अथवा**

विश्वाथस्य ध्वनिलक्षणं विवृणुत ।

४. टिप्पणीं लिखत – (4)

व्यतिरेकालङ्कारः

#### **अथवा**

शृङ्गाररसध्वनिः

### **UNIT-III**

५. विश्वनाथमतेन रसस्वरूपमालोचयत । (10)

#### **अथवा**

वक्रोक्तिः काव्यजीवितम् – अस्मिन् विषये स्वमतमुपस्थापयत ।

६. टिप्पणीं लिखत – (4)

भरतस्य रससूत्रम्

#### **अथवा**

वाक्यगतमौचित्यम्

### **UNIT-IV**

७. अधस्तनेषु चतुर्णाम् उपरि टिप्पणीं लिखत – (4x3.5=14)

- (क) काव्यम्
- (ख) वाक्यम्
- (ग) पदम्
- (घ) सहदयः
- (ङ) अलङ्कारः
- (च) प्रतिभा

#### UNIT-V

८. एकम् आश्रित्य संस्कृतेन प्रबन्धं रचयत । (14)

- (क) काव्यप्रयोजनानि
- (ख) शब्दार्थौ सहितौ काव्यम्
- (ग) पदसङ्घटना रीतिः

\*\*\*\*\*

# QUESTION BANK

## SUBJECT: M.PHIL. (SANSKRIT)

### **M.Phil.-I-S-SANS-1(SET-1)**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks-100**

**The Figures in the right hand margin indicate marks**

**Answer ALL Questions**

#### **UNIT-I**

1. Discuss the procedures of Research in Sanskrit. (20)

**OR**

Describe the qualifications of a true Researcher.

#### **UNIT-II**

2. Discuss the features of Analytical Research. (20)

**OR**

How the Research Materials are collected? Discuss.

#### **UNIT-III**

3. Discuss the features of a Research Paper. (20)

**OR**

Discuss the formal constituents of a Thesis.

#### **UNIT-IV**

4. Discuss the tools of Indological Research. (20)

**OR**

Write a note on any four Major Research Institutes in India.

#### **UNIT-V**

5. Discuss the scope **OR** problems of Historical Sanskrit Dictionary. (20)

**M. Phil. 1st Semester-Paper-I(SET-2)**  
**Full Marks-100**  
**Time - As in the Programme**

*The figures in the right hand margin indicate marks.  
Answer ALL questions.*

1. Discuss the characteristics of Indological Research. (20)

**OR**

Discuss the qualifications of Researchers.

2. Discuss the types of Research. (20)

**OR**

Describe the procedure of collecting Research Materials.

3. Write a note on the outlines of Research Design. (20)

**OR**

Describe the formal constituents of a Ph.D. Thesis.

4. Rewrite the following verse in Roman script with diacritical marks. (20)

या सृष्टिः स्त्रष्टुराद्या वहति विधिहुतं या हविर्या च होत्री  
ये द्वे कालं विधत्तः श्रुतिविषयगुणा या स्थिता व्याप्य विश्वम् ।  
यामाहुः सर्ववीजप्रकृतिरिति यया प्राणिनः प्राणवन्तः  
प्रत्यक्षाभिः प्रपन्नस्तनुभिरवतु वस्ताभिरस्ताभिरीशः ॥

**अथवा**

रामो राजमणिः सदा विजयते रामं भजे राघवं  
रामेणाभिहता निशाचरचमूरामाय तस्मै नमः ।  
रामान्नास्ति परायणं परतरं रामस्य दासोऽस्म्यहं  
रामे चित्तलयः सदा भवतु मे हे राम ! मामुद्धर ॥

5. Describe the Tools of Indological Research. (20)

**OR**

Write a note on any three Inndological Research Institutes in India.

# M. Phil. (Sanskrit) 1st Semester-Paper-II

**Full Marks-100  
Time - As in the Programme**

*The figures in the right hand margin indicate marks.  
Answer ALL questions.*

1. Describe the system of preservation of manuscripts. (20)

**OR**

Discuss the problem of cataloguing of Sanskrit Manuscripts.

2. Describe about the writing materials used in ancient time. (20)

**OR**

What are the causes of variant readings? Explain with examples.

3. What are the essential features of critical Editing? Explain with examples. (20)

**OR**

Give the example of Critically Edited Text in Sanskrit Literature.

4. Write a note on the *Kāvya* Manuscripts of the Odisha State Museum. (20)

**OR**

Give an account of Vedic or *Darśana* Manuscripts preserved in the Odisha State Museum.

5. Critically examine any four research survey works already done in the field of *Veda/Vyākaraṇa/Darśana/Sāhitya/Purāṇa* in the State of Odisha. (20)

\*\*\*\*\*

# QUESTION BANK

## SUBJECT: PH.D. COURSE WORK- (SANSKRIT)

### Paper-I

**Full Marks-100**  
**Time – 3Hours**

*The figures in the right hand margin indicate marks.*  
*Answer ALL questions.*

1. Discuss the characteristics of Indological Research. (20)

**OR**

Discuss the qualifications of Researchers.

2. Discuss the types of Research. (20)

**OR**

Describe the procedure of collecting Research Materials.

3. Write a note on the outlines of Research Design. (20)

**OR**

Describe the formal constituents of a Ph.D. Thesis.

4. Rewrite the following verse in Roman script with diacritical marks. (20)

या सृष्टिः स्वष्टुराद्या वहति विधिहुतं या हविर्या च होत्री  
ये द्वे कालं विधत्तः श्रुतिविषयगुणा या स्थिता व्याप्य विश्वम् ।  
यामाहुः सर्ववीजप्रकृतिरिति यया प्राणिनः प्राणवन्तः  
प्रत्यक्षाभिः प्रपन्नस्तनुभिरवतु वस्ताभिरष्टाभिरीशः ॥

अथवा

रामो राजमणिः सदा विजयते रामं भजे राघवं  
रामेणाभिहता निशाचरचमूर रामाय तस्मै नमः ।  
रामान्नास्ति परायणं परतरं रामस्य दासोऽस्म्यहं  
रामे चित्तलयः सदा भवतु मे हे राम ! मामुद्धर ॥

5. Describe the Tools of Indological Research. (20)

**OR**

Write a note on any three Inndological Research Institutes in India.

## Paper-II

**Full Marks-100  
Time - As in the Programme**

*The figures in the right hand margin indicate marks.  
Answer ALL questions.*

6. Critically estimate the research works done in the field of *Veda/Vyākaraṇa/Sāhitya/Darśana/Purāṇa* Texts of Odisha. (20)

**OR**

Prepare an outline of a Research Survey Project on “Odishan Contribution to Sanskrit Literature.”

7. What is the Art of Translation? What are their types? Explain with examples. (20)

**OR**

What are the practical aspects of translation? Can a translated work be treated as a research work?

8. How manuscripts are critically edited? Explain with examples. (20)

**OR**

Critically estimate and give your views on any critically Edited Text in Sanskrit.

9. What are the procedures of writing manuscripts in ancient time? (20)

**OR**

Write a note on the writing materials used for manuscripts in ancient time.

10. Describe how the manuscripts are collected and preserved? (20)

**OR**

Discuss the process of cataloguing of Sanskrit Manuscripts.

\*\*\*\*\*